



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.
T.C. BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Malatya Spor Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

ÖNSÖZ

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik plana, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu rehber sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş, gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bugüne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kaliteyi sağlamak, insana saygıyı ön plana çıkarmak, vatanını milletini seven, milli ve manevi duygularla yoğrulmuş, çağdaş bilim ve teknolojiyi kullanabilen ve Türkçeyi güzel konuşan sportmen nesiller yetiştirmektir. Okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan Malatya Spor Lisesi Stratejik Planı ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için hedefler belirlenmiştir. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni eder ve tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Bedrettin DOLANBAY

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
BEDRETTİN DOLANBAY	OKUL MÜDÜRÜ
OĞUZ GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
ALİ CAN YILDIRIM	REHBER ÖĞRETMEN
RAMAZAN ATILMIŞ	ÖĞRETMEN
YAKUP ATAR	ÖĞRETMEN
MAHMUT BAKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
OĞUZ GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
MEHMET ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
HAHAN ÇAL	ÖĞRETMEN
ORHAN ÖZEL	ÖĞRETMEN
HACI YEĞİN	MEMUR
ÜMÜT BİNGÖL	TEKNİSYEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürütecek ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bedrettin DOLANBAY	OKUL MÜDÜRÜ	Oğuz GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
Oğuz GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	MEHMET ÖZDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
Ali Can YILDIRIM	REHBER ÖĞRETMEN	Hakan ÇAL	ÖĞRETMEN
Ramazan ATILMIŞ	ÖĞRETMEN	Orhan ÖZEL	ÖĞRETMEN
Yakup ATAR	ÖĞRETMEN	Hacı YEĞİN	MEMUR
Mahmut BAKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ümüt BİNGÖL	TEKNİSYEN



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Malatya Spor Lisesi 2004-2005 eğitim öğretim yılında Orduzu Fuar Yolu Caddesinde hizmete açılmıştır. Burada 2017 yılına kadar kısıtlı imkanlar ile faaliyetlerini devam ettirmiştir.2013 yılında derslik ve spor alanlarının sayısının yetersizliğinden dolayı yeni okul binası, pansiyon ve spor salonu talebinde bulunulmuştur. Malatya Spor Lisesi 2017 yılından itibaren yeni binası, spor salonu ve pansiyonu ile aynı adreste eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzun ana binası, pansiyon ve spor salonundan oluşan kompleksi aynı alan içinde yer almaktadır. 2018 yılı Eylül ayından itibarenOkul Müdürlüğünü Bedrettin DOLANBAY yürütmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilmiş, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunulmuş ve etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınmıştır. Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri ve

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *Spor Liseleri Yönetmeliđi*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliđi*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	658, 794 nolu politika paragrafları	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır. (658) Spor kabiliyeti olanların erken yaşta yetenek havuzuna dahil edilmesi, spor profesyonellerinin niteliğinin artırılması, sporun her dalında küresel ölçüde rekabet edilebilen bir seviyeye ulaşarak uluslararası organizasyonlarda başarı elde edilmesi ve herkes için spor anlayışıyla sporun toplum geneline yaygınlaşan bir yaşam biçimine dönüştürülmesi temel amaçtır. (794)
Eğitimde 2023 Vizyonu	Spor, Sanat, Beceri ve Değerler	Sanat, spor, edebiyat etkinlikleri, değer oluşumu için yeniden düzenlenmelidir. Bunlar, birer ders olmaktan çok değer ve beceri ediniminde uygulama alanları olarak tanımlanmalıdır. (7)
18. MİLLİ EĞİTİM ŞÛRASI	Eğitime Dönük Öneriler (Made 7)	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.
- 9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.
- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
- Öğrencilerimizden nakil dışında kalanların, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.
- Kütüphanede yararlanan öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.
- Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.
- Öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, her ay düzenli olarak kazanım değerlendirme sınavları yapılacaktır.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.
- Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuz öğrencilerine seminer verilmesi sağlanacaktır.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.
- Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için ?Memnuniyet Anketleri? yapılacak, sonuçlarına göre önlemler alınacaktır.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.
- Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci	Doğal Paydaş	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmen	Doğal Paydaş	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli	Doğal Paydaş	O	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755236 / Malatya Spor Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223112323 /
Kurum E-Posta :	755236@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://malatyasporlisesi.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Orduzu Mah. Fuar Yolu Cad. No:4/1
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/PkK1oKH9X7AvoPFW6
Hizmete Başlama Tarihi:	13.09.2004
Toplam Çalışan Sayısı:	30

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	0	4
Branş Öğretmeni:	12	8	20
Rehber Öğretmen:	1	0	1
Yardımcı Personel:	4	1	5
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	21	9	30

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	12	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	210
	Bayan :	8		Kız :	71
	Toplam :	20		Toplam :	281

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A	21	11	1 E	0	0	0	0	0	33
2	9/B	20	7	1 E	0	0	0	0	0	28
3	9/C	20	11	1 E	0	0	0	0	0	32
4	10/A	20	7	0	0	0	0	0	0	27
5	10/B	19	4	0	0	0	0	0	0	23
	10/C	21	5	0	0	0	0	0	0	26
6	11/A	20	6	0	0	0	0	0	0	26
7	11/B	19	6	0	0	0	0	0	0	25
8	12/A	24	6	0	0	0	0	0	0	30
9	12/B	23	8	0	0	0	0	0	0	31
Toplam		210	71	0	0	0	0	0	0	281

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	4

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	6
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	8
Toplam	22

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	1	0	0
Öğretmen	0	1	6	0	3	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	OKUL MÜDÜRÜ, bir okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler.
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Müdür başyardımcısı, eğitim ve öğretim, yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur. Müdürün izinli veya görevli olduğu durumlarda müdüre vekâlet eder.
3	MÜDÜR YARDIMCISI	Müdür yardımcısı okulun her türlü eğitim, öğrenci, yönetim, yazışma, etkinlikler, bakım, koruma, düzen, temizlik gibi görevleri yerine getirmektedir. Bu görevlerin yapılmasında müdüre karşı sorumludur.
4	ÖĞRETMEN	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.
5	REHBER ÖĞRETMEN	Her öğrenci için bireysel başarı değerlendirmesi yapmak, Öğrencilerin sınav stresini yönetmelerine destek olmak, Mesleki branş belirlemesi için öğrencilere rehberlik yapmak, Okulla ilgili ya da bireysel problem yaşayan öğrencilere yardımcı olmak.
6	MEMUR	Okulda kullanılan belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve gerekli olanları imzalar.
7	HİZMETLİ PERSONEL	okulda öğrenciler için sağlıklı ve güvenli bir ortamın oluşturulması, eğitim ve öğretim ile ilgili hizmetlerin yürütülmesi için temizlik, aydınlatma ve ısıtma gibi zorunlu çalışmalar hizmetliler tarafından gerçekleştirilmektedir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	315	270	255
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	15	17	20
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	159	165	181

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	11	9
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	8	10
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	6	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	4	4	4	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	19	19	19	0
3	Projeksiyon	2	2	2	0
4	Bilgisayar	5	5	5	0
5	Fotokopi	5	5	5	0
6	Ses sistemi	1	1	1	0
7	Telefon	5	5	5	0
8	Güvenlik kamerası	33	33	33	0
9	Televizyon	2	2	2	0
10	Hoparlör	2	2	2	0
11	Mikrofon	2	2	2	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	24	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Pansiyon	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Revir	1	0
12	Spor Salonu	1	0
13	Şube Sayısı	12	0
14	Yemek Odası	1	0
15	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	27000.00	32000.00	37000.00	42000.00	47000.00
2	Kira Gelirleri	0.00	11000.00	13500.00	17000.00	21500.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
23.617,00	43.393,00	53.123,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	3.500,00	2.307,00	0,00	5.807,00
Bilgisayar Harcamaları	1.400,00	0,00	0,00	1.400,00
Büro Makinaları Harcamaları	3.241,00	4.643,00	0,00	7.884,00
Kırtasiye Harcamaları	3.241,00	4.653,00	0,00	7.894,00
Diğer Harcamalar	28.220,00	32.135,00	23.654,00	84.009,00
Toplam :	39.602,00	43.738,00	23.654,00	106.994,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	10	0	0	1	0	0
Türkçe	10	0	0	0	2	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	41.59	38.47	45.00	52.00	48.00	38.71	51.01	53.02	59.00	0.00	0.00	0.00
Fizik	55.45	59.92	45.00	54.00	60.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Kimya	71.00	65.00	47.00	70.00	61.00	48.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Biyoloji	51.14	52.10	50.00	52.00	53.03	50.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Tarih	85.00	60.00	61.88	83.00	63.00	62.00	80.00	66.00	71.00	79.00	83.00	88.00
Coğrafya	60.00	64.00	54.00	59.00	66.00	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	73.00	69.00	52.00	70.00	70.00	55.00	0.00	0.00	0.00
Türk Dili ve Edebiyatı	76.00	70.00	59.00	75.00	71.00	60.00	70.00	79.00	73.00	86.00	83.00	90.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	87.00	77.00	69.00	85.00	78.00	70.00	88.00	81.00	86.00	89.00	72.00	70.00
Yabancı Dil	75.00	78.00	81.00	70.00	87.00	93.00	76.00	79.00	80.00	85.00	90.00	88.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Matematik	5.00	6.00	4.00
TYT	Türkçe	15.00	18.00	17.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5.00	4.00	6.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	73.00	101.00	65.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	41.00	29.00	22.00
Okul terk oranı	2.00	2.00	3.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	2.00
Öğrenci devamsızlık oranı	1.00	1.00	1.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	1.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	359.00	330.00	233.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	4.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
SPORTİF FAALİYETLER	320	270	250	12	10	9	23	20	15

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
VOLEYBOL	HALEF ULUĞ/MURAT TAŞTAN	9	9	YILDIZLAR İL BİRİNCİSİ, GENÇLER İL İKİNCİSİ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	1.00	2.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	17.00	19.00	21.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Yerel	MALATYA SPOR LİSESİ	TÜBİTAK 4006	300	11	TÜBİTAK	BAŞARILI

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
• Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim görmeleri, Öğrencilerin psiko-motor faaliyetlerinin aktif şekilde gerçekleştiriliyor olması, Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması. • Genç personel kadromuz, Çalışanların işlerine olan bağlılığı, Öğretmenler arasında iş birliğinin güçlü olması, Katılımcı ve üretken bir yapımızın olması. • Öğrencilerin velilerin de istek ve gayretiyle okulumuza yönlendirilmesi, Öğrencilerin sportif başarılarını desteklemesi. • Okul bahçemizin düzenli ve geniş olması, Sportif alan ve aletlerin yeterli düzeyde olması, Okulumuzun pansiyonlu okul olması. • Her sınıfımızda etkileşimli tahtanın olması, Her türlü sporu yapacak derecede spor aletlerimizin olması. • Okulumuzun disiplinli olması, Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması, öğretmenleri ve çalışanları olumlu yönde motive etmesi, Okulda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. • Öğrencilerin öğretmen ve okul idaresiyle kolayca iletişime geçebilmesi, Rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi.	• Öğrencilerin beklenti ve hedeflerinin yerleşmemiş olması, Zihinsel olarak öğrencilerin hazır olmaması, Öğrenci performanslarının akademik yönden yüksek olmaması. • Branşında derse girmeyen ücretli öğretmenlerimizin olması, Çok fazla geçici personele sahip olmamız. • Öğrenci velilerini öğrenci problemleriyle yeterli şekilde ilgilenmemesi. • Okul spor salonunun yeterli olmaması, Zümre odalarının olmaması, Laboratuvar olmaması. • Velilerin okul aile birliğine yeterli desteği vermemesi, Okulumuz gelirlerinin kısıtlı olması, Genel bütçe ödeneğinin yetersiz olması. • İdareci kadrosunun sayı olarak yetersiz olması. • Veli ve okul arasında iletişimin zayıf olması.
Fırsatlar	Tehditler
• 2023 Vizyonunda eğitim sisteminde iyileştirici düzenlemelere yer verilmesi. • Sosyo-kültürel faaliyet alanlarının ilimizde giderek artması. • Üm sınıflarda etkileşimli tahtaların olması ve yeterli düzeye sahip internet hızına sahip olması.	• Yerel yönetimlerin ve özel sanayi kuruluşlarının eğitim ve öğretime katkılarının yetersiz olması. • Ödeneklerin yetersiz olması ve okul yönetiminin bütçe üzerinde inisiyatifinin olmaması. Velilerin okul aile birliğine yeterince destek vermemeleri.

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
• Yetenek sınavı ile öğrenci alınması. • Konum itibari ile şehir yoğunluğundan uzak olması.	• Parçalanmış aile sayısının giderek artması Disiplinsiz öğrencilerin kötü örnek oluşturması Ailelerin öğrencilere ilgilerinin az olması. • Öğrencilerde bulunan teknoloji bağımlılığının eğitimi kötü yönde etkilemesi. Medya,internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi. • Sık sık değişen yönetmelik ve mevzuatlar. Okul idaresine ve öğretmene kısıtlı yetki verilmesi ve sorumlulukların fazla olması. • İlin coğrafi açıdan dağınık olması ve okulun merkeze uzak olması.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024 - 2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.	Okulumuzu tercih eden öğrenci profilinin genellikle dar gelirli ailelerin çocukları olmasından dolayı, ailelerin okulumuzun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Okulumuzu il dışından genellikle çiftçi ailelerin çocuklarının tercih etmesi öğrencilerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.	Öğrencilerimiz teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından herhangi bir sorun yaşamamaktadır.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
Okulumuzun bulunduğu konumun doğayla ve yeşille iç içe olması öğrencilerimiz için büyük avantaj sağlamaktadır.	Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması okulumuzun ortak gayesidir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Öğrenmeyi davranış haline getirebilen, özgüvenini kazanmış, özgür düşünceye önem veren, ahlaki değerlere sahip, kişilik sahibi, kendini en iyi şekilde ifade eden ve ortaya koyduğu çalışmalarla insanların hayatında farkoluşturabilen bireyler yetiştirmektir.

Malatya Spor Lisesi bünyesinde yetişecek öğrencilerin ilgi ve istihdamları doğrultusunda ; bedensel ve zihinsel spor anlayışına içinde önceahlak ve maneviyat düsturu ile hareket eden sağlıklı ve başarılı bireyler yetiştirmektir.

3.2.

Yerli ve milli duyguları benimsemiş hayatta bir amacı olan ve bu amacı gerçekleştirebilecek ufka sahip bireyler yetiştirmek için uygun bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak için varız.Sporla ; kişiye, topluma, ülkeye ve dünyaya kattığımız değeri sürekli bir biçimde arttırmaktır.

3.3.

İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

Analitik ve Bilimsel Bakış

Girişimcilik,

Yaratıcılık,

Yenilikçilik

Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri

Meslek Etiği ve Mesleki Beceri

Erdemlilik

Saygınlık,

Tarafsızlık,

Güvenilirlik ve Adalet

Katılımcılık,

Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

Liyakat



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. . Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%40	25	20	15	15	15	10
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%30	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%30	85	85	85	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsızlık konusunda okul ve aile iş birliği artırılacak	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi

Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul İdaresi
Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%100	5	5	5	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı ve Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı ve Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi
Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	75	Okul İdaresi
am öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	90	Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%25	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	75	80	85	90	95	100
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%25	3	5	6	8	9	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul İdaresi

ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Tüm öğretmenler
Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	90	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	40	Okul İdaresi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu not ortalaması	%40	52	55	60	65	65	70
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu puanı not ortalaması	%30	55	60	65	70	75	80
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%30	5	10	15	20	20	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenleri
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
Tespitler	• Öğrenciler bir alt kademedен yetersiz akademik başarı ile gelmektedir.
İhtiyaçlar	• Ekip çalışması ruhu artırılacaktır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler
Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Tüm öğretmenler
Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Tüm öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin eğitim aldıkları spor branşında beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Kulüp lisansı olan öğrenci sayısı	%20	110	150	150	200	200	200
PG 1.2.2. Kurulan okul takım sayısı	%20	4	5	6	7	9	10
PG 1.2.3. Okullar arası müsabakalara katılan öğrenci sayısı	%20	95	105	150	175	200	200
PG 1.2.4. Okullar arası müsabakalarda katılım sağlanan branş sayısı	%20	4	5	5	7	8	10
PG 1.2.5. Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili farkındalık proje sayısı	%10	2	3	4	5	5	5
PG 1.2.6. Millî sporcu sayısı	%10	5	10	15	20	25	25

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencilerimizin spor alanı uygulamalı derslere etkin katılımlarını teşvik edici çalışmalar (turnuvalar, yarışmalar, uygulamaların çeşitlendirilmesi, görsel etkinlikler v.b.) planlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
ST 1.2.2. Alan derslerinde öğrencilerin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.2.3. Öğrencilerin bir spor kulübüyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin branşlarına yönelik okul takımları kurulması ve öğrencilerin katılımının sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
ST 1.2.5. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri
ST 1.2.6. Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik proje çalışmaları yürütülecektir.	Biyoloji Öğretmenleri
ST 1.2.7. Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda beceri ve niteliklerini artırmaya yönelik alan çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	-------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerimizin spor alanı uygulamalı derslere etkin katılımlarını teşvik edici çalışmalar (turnuvalar, yarışmalar, uygulamaların çeşitlendirilmesi, görsel etkinlikler v.b.) planlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri
Alan derslerinde öğrencilerin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler
Öğrencilerin bir spor kulübüyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri
Öğrencilerin branşlarına yönelik okul takımları kurulması ve öğrencilerin katılımının sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri
Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Beden Eğitimi Öğretmenleri
Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik proje çalışmaları yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda beceri ve niteliklerini artırmaya yönelik alan çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı %	%40	50	55	55	55	60	70
PG 1.3.2. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	30	40	50	50	50	60
PG 1.3.3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	10	15	15	15	15	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni

ST 1.3.2. Üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkanlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.3.3. Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkanlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%35	50	75	90	100	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%30	30	35	40	40	45	50
PG 1.4.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme sayısı	%20	10	15	20	25	30	35
PG 1.4.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%15	5	10	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Rehber Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul ve sınıf rehber öğretmenleri
Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul idaresi ve rehberlik servisi

Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	10	Okul idaresi ve rehberlik servisi
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul idaresi ve rehberlik servisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%20	3	3	3	3	3	3
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	75	80	85	90	95	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%40	20	50	60	70	80	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%30	10	15	15	15	15	20
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%30	2	4	6	6	8	10
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	3	4	5	6	8	10
PG 1.2.4. İlgili federasyondan antrenörlük ve hakemlik eğitimi alan spor alanı öğretmeni oranı (%)	%20	3	5	5	5	6	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.4. Spor alanı öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	10	Okul İdaresi
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul İdaresi
Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi
Spor alanı öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%30	50	60	70	80	90	100
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%30	50	60	75	85	95	100
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%10	55	65	75	85	95	100
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%10	150	155	175	190	200	220
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	3	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Okul Rehber Öğretmeni
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	---------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul idaresi ve rehberlik servisi
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul idaresi ve rehberlik servisi
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul İdaresi ve kulüp danışman öğretmenleri

Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	5	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	750	700	600	550	500	500
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	1275	1250	1225	1200	1200	1200
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%40	12000	11750	1150	1125	1125	1100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Her hangi bir risk bulunmamaktadır.
----------------	-------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devamsızlık konusunda okul ve aile iş birliği artırılacak	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi
F 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul İdaresi
F 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
F 1.2.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi
F 1.2.3. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	75	Okul İdaresi
F 1.2.4. am öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	90	Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Tüm öğretmenler
F 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	50	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	90	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	40	Okul İdaresi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler
F 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri

F 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
F 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri
F 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Tüm öğretmenler
F 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Tüm öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin eğitim aldıkları spor branşında beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrencilerimizin spor alanı uygulamalı derslere etkin katılımlarını teşvik edici çalışmalar (turnuvalar, yarışmalar, uygulamaların çeşitlendirilmesi, görsel etkinlikler v.b.) planlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri
F 1.2.2. Alan derslerinde öğrencilerin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler
F 1.2.3. Öğrencilerin bir spor kulübüyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri
F 1.2.4. Öğrencilerin branşlarına yönelik okul takımları kurulması ve öğrencilerin katılımının sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri
F 1.2.5. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Beden Eğitimi Öğretmenleri
F 1.2.6. Okul sağlığı, beslenme ve fiziksel aktivite ile ilgili farkındalık oluşturmaya yönelik proje çalışmaları yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.2.7. Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda beceri ve niteliklerini artırmaya yönelik alan çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.3.2. Üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkanlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
F 1.3.3. Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul ve sınıf rehber öğretmenleri
F 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	15	Okul idaresi ve rehberlik servisi
F 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	10	Okul idaresi ve rehberlik servisi
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul idaresi ve rehberlik servisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	60	Okul İdaresi
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
F 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	120	Okul İdaresi
F 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	10	Okul İdaresi
F 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul İdaresi
F 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi
F 1.2.4. Spor alanı öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul idaresi ve rehberlik servisi
F 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul idaresi ve rehberlik servisi
F 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	20	Okul İdaresi ve kulüp danışman öğretmenleri
F 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
F 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	5	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler
F 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı	30	Okul İdaresi ve Öğretmenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	450000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	450000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	150000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	150000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	150000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-2	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-3	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Toplam	30000	60000	90000	120000	150000	450000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	600000.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	600000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.	150000.00
Hedef 2. Öğrencilerin eğitim aldıkları spor branşında beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	150000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	150000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	150000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-2	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-3	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-4	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Toplam	40000	80000	120000	160000	200000	600000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	600000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	600000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	150000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	150000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	150000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	150000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-2	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-3	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Hedef-4	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Toplam	40000	80000	120000	160000	200000	600000