

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü



MALATYA SPOR LİSESİ
(PROJE OKULU)
2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş *

Günümüz dünyasında başarılı olabilmek, yapılacak planlamanın niteliğine ve bu plana inanmış bir ekip çalışmasının kararlılığına bağlıdır. Stratejik plana, bir kurumun gelecekte olmak istediği noktayı ve bu noktaya nasıl ulaşacağını gösteren bir rehberdir. Bu merkez sayesinde kişi merkezli kurumlar yerine kurum kültürünü sahiplenmiş gelecekte yapılacak işlerin belirli olduğu plan merkezli kurumlar oluşturulması hedeflenmektedir. Bizler de bu amaçla çalışmalarımıza başladık. Geliştirilen plan okulumuzun kuruluşundan bu güne kadar, kurum kültürümüzü içinde barındırmaktadır. Amaçlarımız okulumuzun gelişimini sürekli kılmak, eğitimde kalite, insana saygı, vatanını milletini seven çağdaş bilim ve teknolojiyi kullanabilen, Türkçeyi güzel kullanabilen sportmen nesilleri geleceğe yetiştirmektir. Belli bir zaman aralığında okulumuzun OGYE ekibi tarafından oluşturulan "Malatya Spor Lisesi Stratejik Planı" ile misyon ve vizyonumuz, kuruluş amacımıza uygun bir biçimde ortaya konulmuş, bu vizyona ulaşmak için amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planın gelecek yıllar için diğer ekiplere iyi bir örnek oluşturmasını temenni eder ve tüm arkadaşlarıma başarılar dilerim.

Bedrettin DOLANBAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bedrettin DOLANBAY	OKUL MÜDÜRÜ	Oğuz GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
Oğuz GÜRBÜZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Ramazan KARAMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Ali Can YILDIRIM	REHBER ÖĞRETMEN	Hasan IŞIK	ÖĞRETMEN
Ramazan ATILMIŞ	ÖĞRETMEN	Ramazan ATILMIŞ	ÖĞRETMEN
Yakup ATAR	ÖĞRETMEN	Hacı YEĞİN	MEMUR
Davut AYNA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ümit BİNGÖL	TEKNİSYEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Malatya Spor Lisesi 2004-2005 yıllarında eğitim öğretim hizmetine başlamıştır. Eski binasında faaliyetlerine 2017 yılına kısıtlı imkan ile devam etmekteydi. 2013 yılında derslik ve spor alanlarının sayısı yetersiz olduğundan spor salonu ve okul binası ile pansiyon talebinde bulunulmuştur. Malatya Spor Lisesi 2017 yılında yeni binası, spor salonu ve pansiyon ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuzun ana binası, pansiyon ve spor salonundan oluşan kompleksi aynı alan içinde yer almaktadır. 2018 yılı Eylül ayından itibaren Okul Müdürlüğünü Bedrettin DOLANBAY yürütmektedir.



Okulun Mevcut Durumu:

1- Temel İstatistikler ve Okul Künyesi:

İli: Malatya		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	ORDUZU MAH.FUAR YOLU CAD. NO:4	Coğrafi Konum (link):*	http:// malatyasporlisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 422 311 23 23	Faks Numarası:	0 422 311 44 77		
e- Posta Adresi:	755236@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Malatyasporlisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755236	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2004		Toplam Çalışan Sayısı:*	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	249		Erkek	18
	Toplam	322		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:*		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		5 yıl

2-Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	5	23
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	3	7	10
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	12	38

2- Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	18221	Pansiyon	var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15327			
Okul Kapalı Alan (m2)	1010			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1024			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

3- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	6	24	30
9-B	5	25	30
9-C	7	19	26
10-A	4	22	26
10-B	4	25	29
10-C	4	22	26
11-A	11	17	28
11-B	7	17	24
11-C	10	18	28
12-A	4	18	22
12-B	6	19	25
12-C	5	20	25
TÜMÜ	73	249	322

4- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

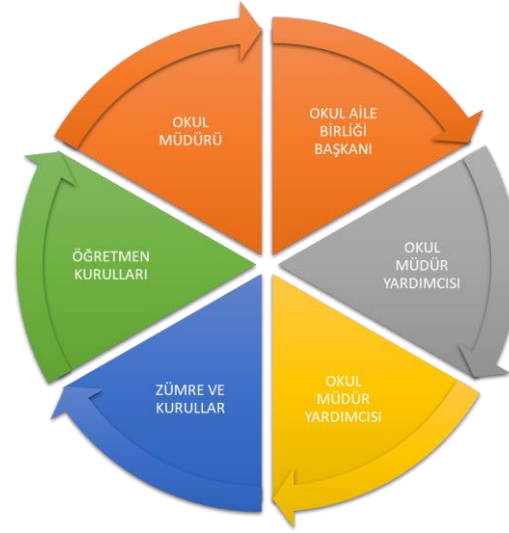
Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 MBit

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	35091,50	35188,65
2020	35663,2	16140,09
2021	26371,00	34961,52

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



(Paydaş anketleri ile ilgili okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda spor salonu, pansiyonlu bir okulun olması ve okulda spor salonundaki fitness salonunun olmasının artılarını yaşarken okulumuzun merkeze uzak olması nedeniyle sıkıntılar yaşanmaktadır.

Veli ile İlgili Memnuniyet anketi sonuçları		
No	Göstergeler	2022
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,45
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,23
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,38
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,41
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,96
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,63
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,58
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,63
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,65

Öğretmen Anketi Sonuçları: Öğretmenlerimizin okulda mutlu oldukları , gelişim ve değişme birlikte ayak uydurdukları Fakat sportif müsabakaların fazla olmasından dolayı kültür öğretmenlerinin öğrencileri derslerde geri kalmaları durumunda desteklemek zorunda kaldıkları görülmüştür.

Öğretmen ile İlgili Memnuniyet Anketleri		
No	Göstergeler	2022
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,41
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,41
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4,21
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,45
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	4,35
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik	4,0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	3,25
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,63
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,96
14		4,20

Veli Anketi Sonuçları: Okulun disiplininden memnun oldukları fakat okulun merkeze uzak olması nedeniyle öğrencilerin gidip gelme konusunda sıkıntı yaşadıkları görülmüştür.

Veli ile İlgili Memnuniyet anketi sonuçları		
No	Göstergeler	2022
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,74
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,53
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,18
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,86
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,12
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,24
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,56
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,62

MALATYA SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Malatya Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

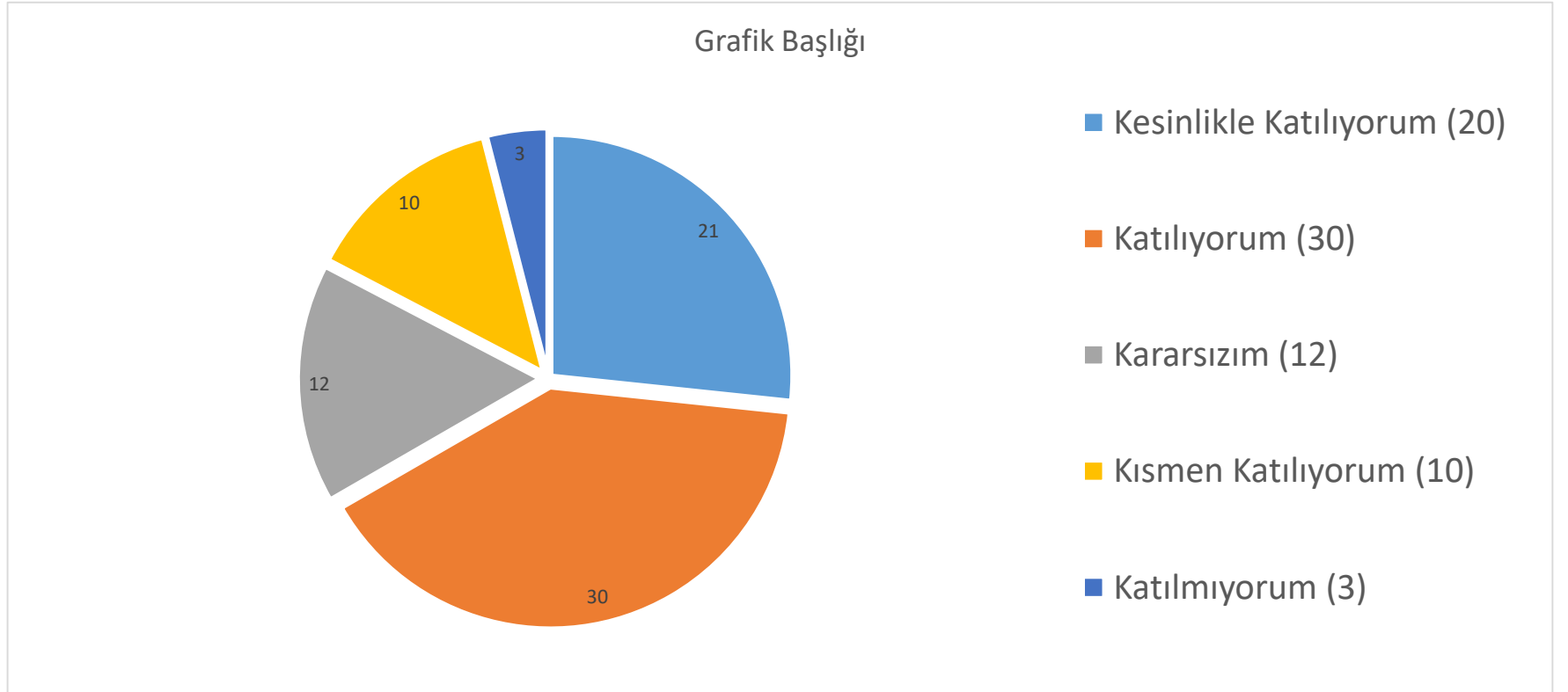
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin DOLANBAY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Öğrenci Anketi Sonuçları:



MALATYA SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Malatya Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

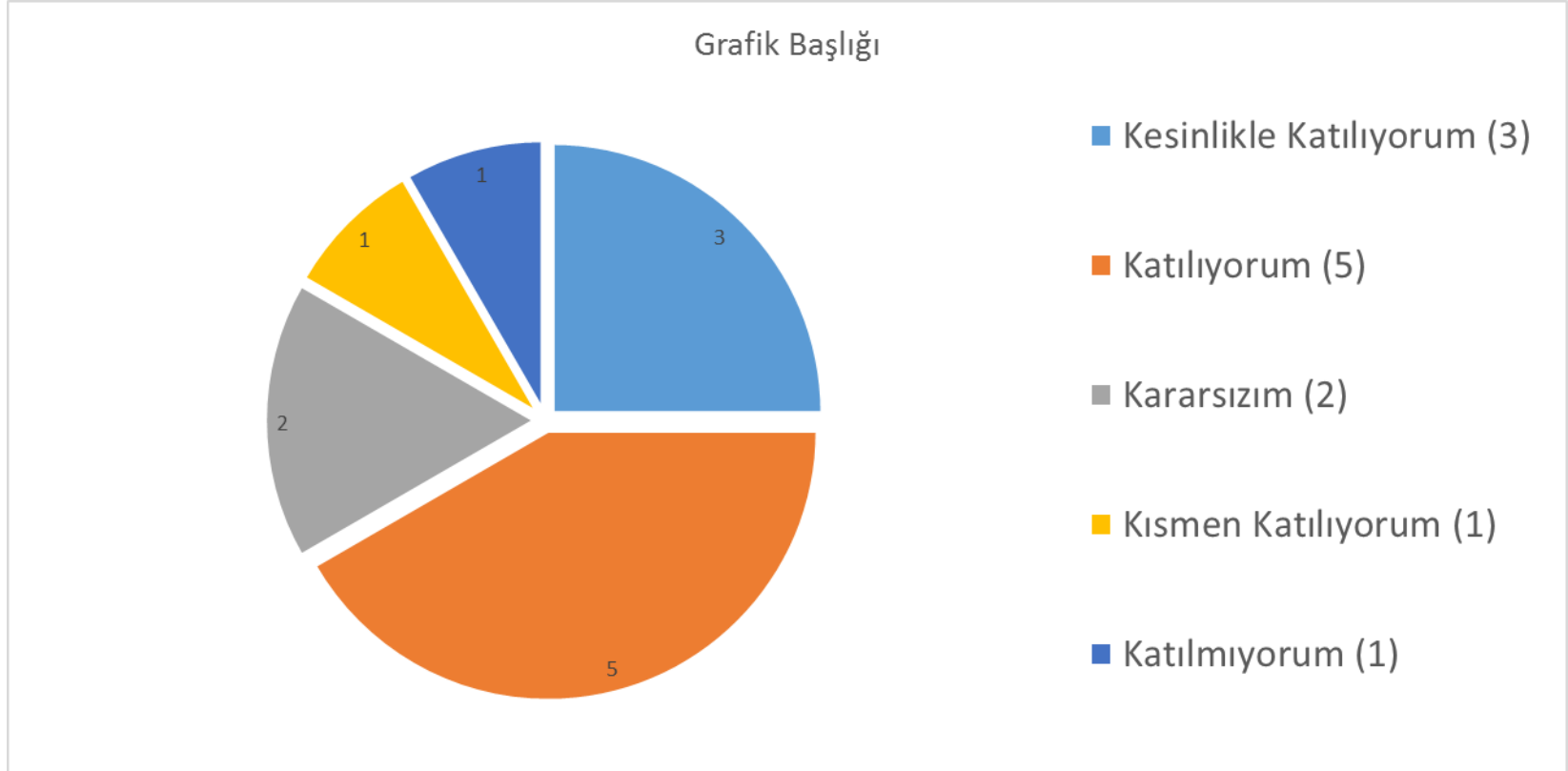
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin DOLANBAY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	

Öğretmen Anketi Sonuçları:



MALATYA SPOR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Malatya Spor Lisesi Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

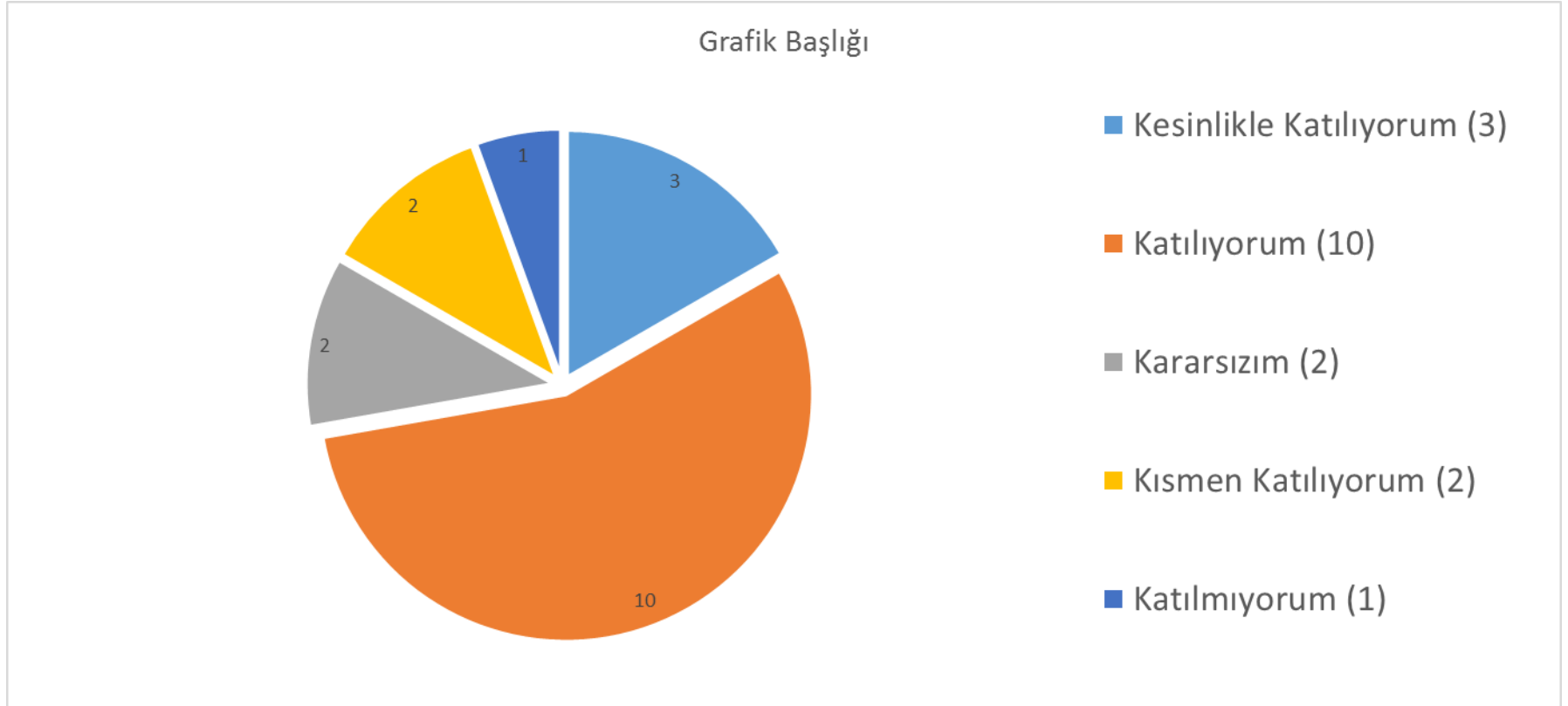
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bedrettin DOLANBAY
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor um
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



1- İçsel Faktörler

2- Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim görmeleri, Öğrencilerin psiko-motor faaliyetlerinin aktif şekilde gerçekleştiriliyor olması, Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
Çalışanlar	Genç personel kadromuz, Çalışanların işlerine olan bağlılığı, Öğretmenler arasında iş birliğinin güçlü olması, Katılımcı ve üretken bir yapımızın olması,
Veliler	Öğrencilerin velilerin de istek ve gayretiyle okulumuza yönlendirilmesi, Öğrencilerin sportif başarılarını desteklemesi,
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin düzenli ve geniş olması, Sportif alan ve aletlerin yeterli düzeyde olması, Okulumuzun pansiyonlu okul olması.
Donanım	Her sınıfımızda etkileşimli tahtanın olması, Her türlü sporu yapacak derecede spor aletlerimizin olması,
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun disiplinli olması, Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması, öğretmenleri ve çalışanları olumlu yönde motive etmesi, Okulda alınan kararların herkes tarafından benimsenip, uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin öğretmen ve okul idaresiyle kolayca iletişime geçebilmesi, Rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi,

3- Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin beklenti ve hedeflerinin yerleşmemiş olması, Zihinsel olarak öğrencilerin hazır olmaması, Öğrenci performanslarının akademik yönden yüksek olmaması,
Çalışanlar	Branşında derse girmeyen ücretli öğretmenlerimizin olması, Çok fazla geçici personele sahip olmamız,
Veliler	Öğrenci velilerini öğrenci problemleriyle yeterli şekilde ilgilenmemesi,
Bina ve Yerleşke	Okul spor salonunun yeterli olmaması, Zümre odalarının olmaması, Laboratuvar olmaması,
Donanım	Laboratuvar donanımının olmaması,
Bütçe	Velilerin okul aile birliğine yeterli desteği vermemesi, Okulumuz gelirlerinin kısıtlı olması, Genel bütçe ödeneğinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	İdareci kadrosunun sayı olarak yetersiz olması,
İletişim Süreçleri	Veli ve okul arasında iletişimin zayıf olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonunda eğitim sisteminde iyileştirici düzenlemelere yer verilmesi.
Sosyolojik	Sosyo-kültürel faaliyet alanlarının İlimizde giderek artması.
Teknolojik	Tüm sınıflarda Etkileşimli tahtaların olması ve orta düzeye sahip internet hızına sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Yetenek sınavı ile öğrenci alınması
Ekolojik	Konum itibari ile şehir yoğunluğundan uzak olması.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin ve özel sanayi kuruluşlarının eğitim ve öğretime katkılarının yetersiz olması.
Ekonomik	Ödeneklerin yetersiz olması ve okul yönetiminin bütçe üzerinde inisiyatifinin olmaması. Velilerin okul aile birliğine yeterince destek vermemeleri.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının giderek artması Disiplinsiz öğrencilerin kötü örnek oluşturması Ailelerin öğrencilere ilgilerinin az olması.
Teknolojik	Öğrencilerde bulunan teknoloji bağımlılığı ve eğitimi kötü yönde etkilemesi, Medya,internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi.
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen yönetmelik ve mevzuatlar. Okul idaresine ve öğretmene kısıtlı yetki verilmesi ve sorumlulukların fazla olması.
Ekolojik	İlin coğrafi açıdan dağınık olması ve okulun merkeze uzak olması.

4- Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal v e Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Okulda bulunan yabancı öğrencilerin eğitimi
5	Yetenek sınavına başvuran öğrenci sayısının az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların olması
4	Öğretmenlere yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
9	Sınıf tekrarı eden öğrencimizin çok sayıda olması
10	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimlerinin detaylı incelenip diğer öğretmenlere yeterince aktarılmaması
11	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın az olması
12	Öğrencilerin kişisel problemlerinin çok olması
13	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının zayıf olması
14	Akademik başarının düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği
3	Okulumuza ait tek bir hizmet binasının olmaması (pansiyon binası, spor salonu, kullanılmayan eski pansiyon binasının bulunması.)
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
7	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
8	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
9	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Malatya Spor Lisesi bünyesinde yetişecek öğrencilerin ilgi ve istihdamları doğrultusunda ; bedensel ve zihinsel spor anlayışına içinde önce ahlak ve maneviyat düsturu ile hareket eden sağlıklı ve başarılı bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Çağdaş, demokratik, laik ve Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş hayatta bir amacı olan ve bu amacı gerçekleştirebilecek ufka sahip bireyler yetiştirmek için uygun bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak için varız. Sporla ; kişiye, topluma, ülkeye ve dünyaya kattığımız değeri sürekli bir biçimde arttırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri

Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

Analitik ve Bilimsel Bakış

Girişimcilik,

Yaratıcılık,

Yenilikçilik

Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri

Meslek Etiği ve Mesleki Beceri

Erdemlilik

Saygınlık,

Tarafsızlık,

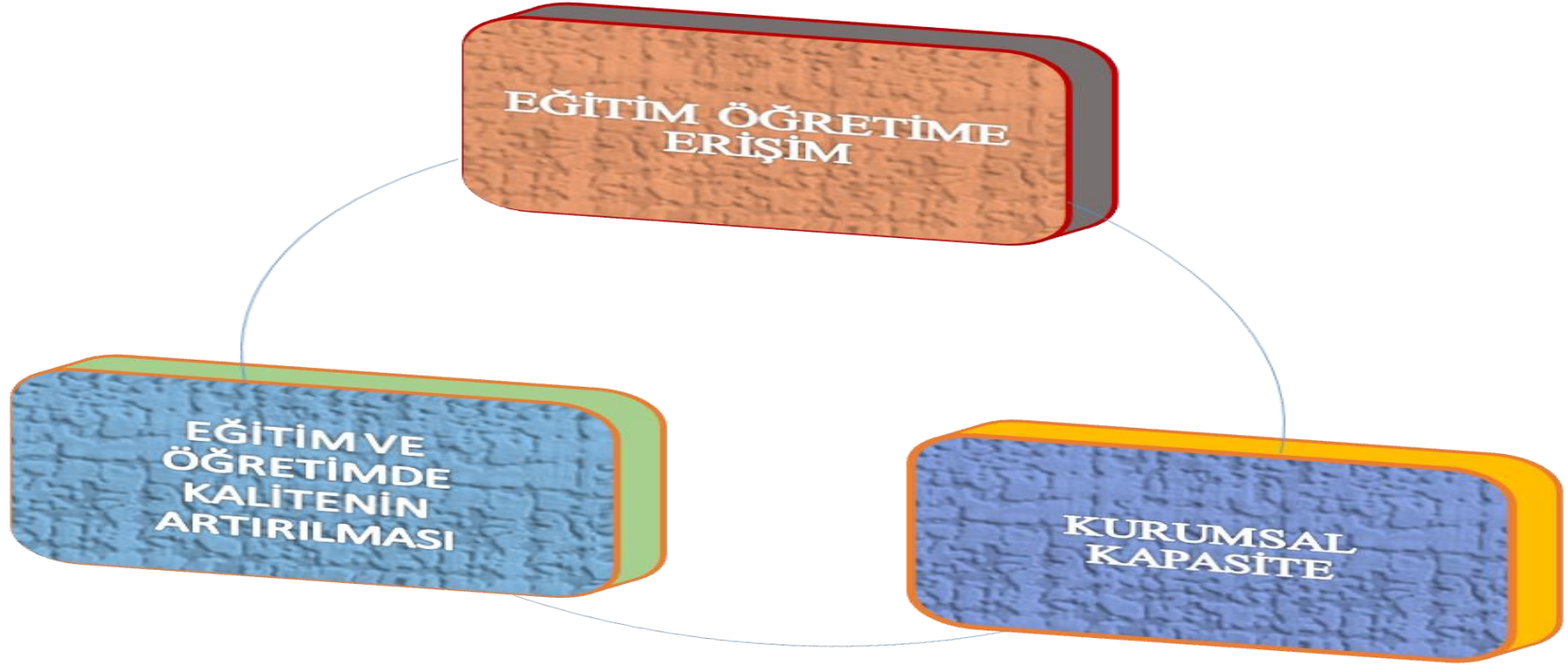
Güvenilirlik ve Adalet

Katılımcılık,

Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

Liyakat

BÖLÜM IV: TEMA, AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM*

Stratejik Amaç 1*: Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.* (Okulumuza özel yetenek sınavı ile yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri *

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	85	85	87	88	90	90
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	85	90	90
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	90	80	80	75	70	65
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	95	95	95	97	97	97

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.6	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI *

Stratejik Amaç 2 * : Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)							
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	12	12	12	14	14	14	
PG.2.1.3.	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1	
PG.2.1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	120	120	200	250	250	300	
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	13	13	15	20	
	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Okul lisanslı öğrenci oranı (%)	75	75	80	80	80	85
		PG.2.1.6.2. Amatör lisanslı öğrenci oranı (%)	60	60	65	65	70	70
		PG.2.1.6.3. Profesyonel lisanslı öğrenci (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
		PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.7.	Yılsonu puan ortalaması							
PG.2.1.8.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması							
PG.2.1.9.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması							
PG.2.1.10.	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması							
PG.2.1.11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	2	2	3	3	

PG.2.1.12.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG.2.1.13.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	20	20	20	25	25	25
		Sportif	250	250	250	300	300	300
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	10	10	15	15	15	15
		Bilimsel	50	50	75	75	80	80
		Değerler Eğitimi	300	300	300	300	300	300
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	175	200	200	250	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. * Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)	90	90	100	100	100	100	
PG.2.2.2	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı							
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı	1	1	2	2	2	3	
PG.2.2.4	Üniversite tanıtım faaliyetleri	PG.2.2.4.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	47	48	50	55	75	100
		PG.2.2.4.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Üst öğretim kurumuna yerleşme	PG.2.2.5.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	13	11	16	15	30	40
		PG.2.2.5.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	13	11	16	15	30	40
PG.2.2.6	Değerler Eğitimi	PG.2.2.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı						
		PG.2.2.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)						
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	5	5	7	7	10	10
PG.3.1.3.	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)					
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)					
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)						
PG.3.2.2.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	20	50	60	60	70	70
PG.3.2.3.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı *	20	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3.	Okul Sanat Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.*	Okul İdaresi	01-30 Haziran
3.2.4.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı artırılabacaktır.*	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.3.2	Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	300	500	700	700	800	800
PG.3.3.4.	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	5000	5000	8000	31000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27000	30000	32000	32000	35000	156000
TOPLAM	30000	35000	37000	37000	42000	186000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.